

ЗВІТ ДИРЕКТОРКИ ТЗДОЯС№3 ОЛЬГИ ДОВБЕНКО ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2023-2024 Н.Р.

Шановні колеги, батьки, запрошені, наша незламна країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму освітянському трудовому і водночас волонтерському фронті, працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти, оцінити мою діяльність як директорки протягом 2023– 2024 навчального року.

Даний звіт складено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, відповідно до якого директор закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Тернопільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 Тернопільської міської ради загального розвитку для дітей віком від двох років до шести (семи) років у 2023/2024 навчальному році забезпечував реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими

законодавчими та нормативно-правовими актами, актами Президента України, Кабінету Міністрів, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Тернопільської міської ради. Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективного договору, річного плану роботи, освітньої програми закладу та стратегії розвитку закладу на 5 років та інших нормативних та розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку,

ТЗДОЯС №3 знаходиться за адресою: м. Тернопіль, вул.Юності, 9., розрахований на 115 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. Протягом 2023-2024 навчального року в закладі функціонувало - 6 груп, з них:

- 2 групи – для дітей 4-го року життя;
- 2 групи – для дітей 5-го року життя;
- 2 групи – для дітей 6-го року життя .

У них виховувалася 181 дитина дошкільного віку.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

Для забезпечення успішного виконання завдань освітнього процесу в закладі дошкільної освіти функціонують:

- кабінет директора;
- методичний кабінет;
- музична зала;
- ресурсна кімната;
- медичний кабінет;
- ізолятор;
- найпростіше укриття.

В закладі створено розвиваюче середовище – як успішна складова розвитку компетентності особистості. Програмно-методичне забезпечення передбачає процес оновлення розвиваючого простору, в якому дитина живе, активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої вміння, навички, проявляє емоції та почуття. Створюючи розвивальний простір педагоги дошкільного закладу дотримувались принципів безпечності, мобільності, динамічності, раціональності, активності, комфортності кожної дитини, враховували закономірності розвитку дітей.

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремих ізольований майданчик із зеленими насадженнями, пісочниці з навісами, ігрові споруди,. На території розміщено фізкультурний майданчик, функціонують земельні ділянки, квітники. Озеленення постійно оновлюється протягом всього року – проводиться підчистка кущів, старих

дерев і висадження нових. Для групових майданчиків завезено пісок, а для посипання пішохідних доріжок завезено суміш піску та солі.

Аналізуючи облаштування групових осередків звернули увагу на те, що педагоги наповнювали їх якісними матеріалами відповідно до санітарно-гігієнічних норм, враховували раціональність використання. Атрибути розміщені так, що не заважають займатися самостійною діяльністю. У всіх вікових групах предметно-ігрове середовище організується так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібне.

В групових приміщеннях передбачені місця для постійних і змінних осередків, використовуються пересувні ящики, столи, ширми. Впродовж 2023-2024 н.р. усі педагоги обладнали у групових приміщеннях «Екрани настрою», куточки приналежності та осередки правил групи. Вихователі виявляють неабияку творчість в оформленні групових приміщень, ігрових куточків, ігрових майданчиків, клумб на території закладу і звісно укриття.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

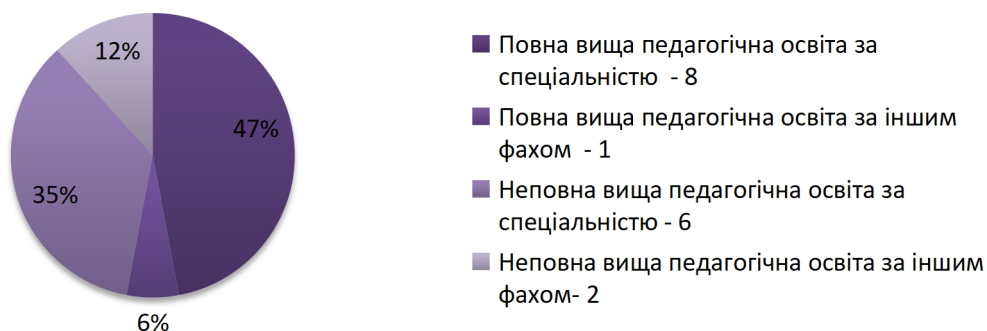
Структура методичної служби, побудована на аналізі кадрового складу педагогічного колективу закладу, дозволяє максимально використати їх сильні сторони та спрямувати роботу на підвищення професійного рівня.

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.



Кадрова політика закладу використовує систему керівництва і контролю гнучко та раціонально. У 2023-2024 н.р. освітній процес у ЗДО забезпечували 18 педагогів, в тому числі директорка, вихователь-методист, музичний керівник,

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників

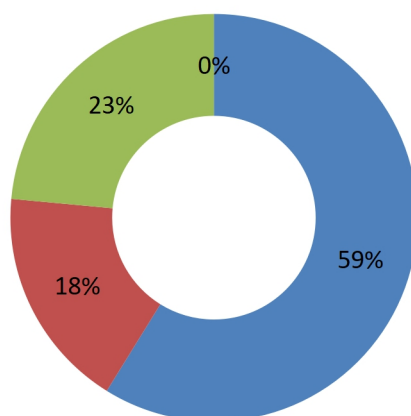


Педагогічний колектив закладу молодий, творчий. В силу різних причин у закладі дошкільної освіти існує потреба в забезпеченні педагогічними кадрами.

За рівнем кваліфікації у Тернопільському закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №3 педагоги мають наступні кваліфікаційні категорії:

Кваліфікаційні категорії

■ Спеціаліст ■ Спеціаліст II категорії ■ Спеціаліст I категорії ■ Спеціаліст вищої категорії



Організують та спрямовують методичну роботу у закладі дошкільної освіти директорка Довбенко О.В. та вихователь-методист Свистун Н.А.

Методична робота в закладі дошкільної освіти була направлена на створення комфортного середовища у педагогічному процесі, який реалізовувався завдяки використанню принципу особистісно-орієнтованої педагогіки в роботі з педагогічними працівниками та дітьми. Створювались чіткі організаційно-методичні заходи та особливі підходи до керування педагогічним колективом для успішного вирішення проблеми щодо формування свідомості дошкільника. Забезпечувався методичний супровід засвоєння педагогами інноваційних методів та прийомів для досягнення вихованцями закладу необхідних компетенцій.

Важливим акцентом діяльності методичної служби є спрямування освітнього процесу на реалізацію завдань оновленого державного стандарту Базового компоненту та обраних освітніх програм розвитку дитини, скерування педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, її соціалізації, забезпечення наступності та безперервності освіти в умовах Нової української школи, інтеграції родинного та суспільного виховання.



Упродовж року проведена системна робота, спрямована на підвищення професіоналізму, зростання компетентності педагогів у питаннях виховання, навчання та розвитку дитини дошкільного віку. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань.

Результати атестації педагогів

З метою активізації та розвитку професійної діяльності, цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, встановлення кваліфікаційних категорій в закладі проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація проводилась відкрито, демократично. Педагоги звітували перед колегами та представили власні досягнення педагогічної майстерності за роки роботи на підсумковому засіданні атестаційної комісії, а саме: активна участь в методичних заходах ЗДО та міста, проведення показових режимних моментів, просвітницька робота з батьками, самоосвітня діяльність, підвищення кваліфікації.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу

№	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		I рівня	II рівня
1	Директорка Довбенко Ольга Володимирівна	-	Відповідає займаній посаді
2	Вихователь Свистун Наталія Андріївна	Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»	-
3	Вихователь Кралька Ганна Степанівна	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	-
4	Вихователь Васюник Юлія Петрівна	Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»	-

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень, що засвідчує набутий практичний досвід та отримані свідоцтва та сертифікати у період 2023 – 2024 н. р.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

3. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність як керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою підвищення якості освітніх послуг в ЗДО №3 у цьому навчальному році продовжувалась планомірна робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість

результатів навчання дітей, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості наших вихованців.

Започатковано щоквартальне моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетенцій в здобувачів освіти ЗДО №3 відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), зокрема:

- вступний моніторинг (для виявлення напряму і корекції освітньої діяльності з дітьми – вересень);
- проміжний моніторинг (для визначення динаміки розвитку вихованців - січень);
- підсумковий моніторинг (для визначення сумарного кінцевого показника набутих дітьми компетенцій за освітніми лініями – травень).

За підсумками занять, тестових завдань, діагностичних обстежень, дидактичних ігор, індивідуальних завдань, спостережень за дітьми у повсякденному житті, опитуванні батьків було здійснено моніторинг рівня сформованості навчально-виховних вмінь та навичок дітей дошкільного віку, за результатами моніторингу виявлено, що в середньому по ЗДО високий рівень складає — 54%, достатній — 36%, середній — 9%, низький — 1 % дітей.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2023-2024 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні цього питання шляхом встановлення співпраці та партнерства з працівниками закладу та батьками наших вихованців. З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, було прийнято рішення в негайному облаштуванні захисної споруди в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти. На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;
- має в наявності два евакуаційні виходи;
- забезпечено природною припливно-витяжною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння, в наявності матраци та м'які подушечки;

- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, містить різні ігрові осередки, все необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо).

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ЗДО знаходяться в робочому стані, щорічно проводиться обстеження і складаються акти-дозволи для роботи з дітьми. Всі приміщення утримуються відповідно санітарно-гігієнічних вимог, мають естетичний вигляд. Ігрові зони обладнані в достатній кількості навчальним та ігровим матеріалом.

В ЗДО постійно та суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основі державних документів: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законі України «Про охорону дитинства», Законі України «Про дошкільну освіту». Питанню соціального захисту педагога приділяли увагу на засіданнях Ради закладу, батьківських зборах, нарадах, індивідуальних та групових консультаціях. Проводилась певна робота щодо попередження насильства в сім'ї та профілактики насильства щодо дітей дошкільного віку.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методична робота з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога.

Для педагогів закладу протягом року вихователем-методистом було проведено консультації на такі теми: «Які дидактичні засоби використовувати для формування в дітей уміння орієнтуватися в часі», «Формуємо уявлення про час спільно з батьками», «Моральна компетентність педагога як провідна умова емоційного благополуччя вихованців закладу», «Як дошкільники опановують правила», «Сюжетно-рольова гра – школа моралі для дитини дошкільного віку», «Спортивні ігри в дитсадку. Як правильно організувати?», «Нетрадиційний інвентар для ігор з елементами спорту», «Роль спортивних ігор у формуванні організаційних навичок». Також надавались індивідуальні консультації з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, самопідготовки та планування навчального процесу, з питань підготовки до педагогічних рад та колективних

переглядів, з питань узагальнення досвіду, з питань проведення занять та режимних моментів і за запитом педагогів.

Також вихователем-методистом закладу та педагогами були проведені:

- педагогічна година «Погуглив, скачав, запозичив... або академічна доброчесність в дитячому садку»;
- семінар «Особливості формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку»;
- майстер-клас «Як використовувати моделі часу під час освітньої взаємодії з дітьми»;
- майстер-клас «Стимульна ігрова ситуація: Як створити та як використовувати»;
- майстер-клас «Нетрадиційне обладнання для змагальних ігор»;
- мовленнєвий квест для педагогів «Скарб нації».

Наповнення методичного кабінету відповідає вимогам: інформативності, змістовності, доступності та задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Матеріали поповнюються відповідно до завдань, які визначаються та реалізуються колективом дошкільного закладу.

Значне місце в бібліотеці методичного кабінету відводиться періодичним виданням професійного спрямування українських видавництв: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Музичний керівник», «Методична скарбничка вихователя», «Практичний психолог».

У відповідності до потреб педагогів в методичному кабінеті працюють виставки: постійні - «Методичний аукціон», «Атестаційний куточок», «На допомогу вихователю»; епізодичні - «Готуємось до педагогічної ради», «Тиждень безпеки життєдіяльності в ЗДО» тощо. Були оформлені тематичні кутки за напрямками «Дітям про мінну безпеку: забаганка чи необхідність?», «Формуємо морально-етичну поведінку», «Спортивні ігри в освітньому процесі».

Педагоги дошкільного закладу впроваджують в практику роботи інноваційні технології, творчо працюють над модернізацією освітнього процесу в ЗДО, демонструють високий рівень професіоналізму під час засідань методичних секцій міста, семінарів-практикумів тощо.

Дієвою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів є, було і залишається онлайн-засідання вихователів міста. Педагоги нашого закладу приймали активну участь у даних заходах, під час яких ділилися досвідом, отримували нові знання.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, (лепбуки, таблиці з мнемотехніки і інше) розвивальні та дидактичні ігри, виписані

періодичні фахові видання, в тому числі електронні версії, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Зміст освітнього процесу реалізовувався відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», а також враховуючи перспективи розвитку дошкільної освіти, педагогічний колектив впродовж 2023-2024 н.р. виконував такі пріоритетні завдання:

- Впроваджувати в освітній процес систему різних форм роботи з лінією часу, та календарем природи, щоб сформувати в дітей уявлення про основні часові поняття, властивості часу.
- Удосконалювати форми, зміст і методи розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання.
- Продовжувати роботу з розвитку фізичних якостей дошкільників за допомогою елементів спортивних ігор.
- Вдосконалювати умови для організації театральної діяльності як основи творчого розвитку дошкільників.
- Активізувати роботу над формуванням в дошкільників уміння дотримуватись морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради:

- «На порозі навчального року» (25.08.2023р.)
- «Моделювання як засіб формування в дітей уміння орієнтуватися в часі» (28.11.2023р.)
- «Стимульні ігрові ситуації як засіб розвитку моральних якостей дошкільників» (29.02.2024р.)
- «Ігри з елементами спорту як засіб розвитку фізичних якостей дошкільників» (30.05.2024р.)

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Виконуючи завдання намічені у річному плані за 2023-2024 н.р., педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише

основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно – динамічні заняття в залежності від освітніх напрямків, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, дають відповіді на запитання, самостійно роблять висновки та узагальнення, висловлюють судження.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО у 2023/2024 навчальному році можна відзначити як достатній. Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Коллективний перегляд освітнього процесу залишається однією з ефективних форм методичної роботи. На високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми. Під час перегляду занять педагоги закладу мали можливість практично засвоїти особливості методик проведення різних форм освітньої діяльності, поповнили свої знання новими інноваційними методиками й технологіями.

У 2023 – 2024 н.р. були проведені колективні перегляди відкритих занять з дітьми усіх вікових груп:

- «Як лісові звірі переплутали час» квест з логіко-математичного розвитку з дітьми старшої групи №2 провела вихователь Герцунь Оксана Василівна;

- «Загублені в часі» інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку з дітьми середньої групи №1 провела вихователька Івасів Вікторія Віталіївна;

- У старшій групі №1, вихователь Кралька Ганна Степанівна провела заняття-подорож з використанням прийомів ейдетики «Подорож до країни часу»;

- З дітьми середньої групи №2 було проведено інтегроване заняття з пріоритетом морального розвитку «Книга добрих правил» вихователем Рудою Анастасією Андріївною;

- У II молодшій групі №1, вихователь Пасечко Людмила Миколаївна провела квест на тему «В країні Снігової королеви»;

- «Подорож країною Добра» - заняття-подорож з використанням стимульних ігрових ситуацій провела з дітьми II молодшої групи №2 вихователь Свистун Наталія Андріївна;

- Вихователь старшої групи №2, Раковська Анастасія Богданівна провела фізкультурну розвагу «Як козаки вчили у футбол грати»;

- «Козачата» - сюжетно-ігрове заняття з використанням ігор з елементами спорту з дітьми старшої групи №2 провела вихователь Кульбаба Олена Дмитрівна;

Освітню діяльність вихователі зорієнтували на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Вихователі дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організувались тематичні заходи до Міжнародного Дня Миру; до Дня Козацтва; до Дня Гідності та Свободи; День пам'яті героїв Небесної сотні, Дні української писемності та мови, Дня Української державності, до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності; Дня Збройних сил України; до Всесвітнього дня української хустки; до свята Андрія; до святкування Різдва Христового; до Дня Соборності України; до свята Стрітіння; до Дня єднання; до Міжнародного дня рідної мови; до Дня матері; до Дня вишиванки; до Дня Героїв України тощо.

Протягом навчального року педагоги закладу працювали над семінаром – практикумом на тему: «Весь світ театр, а ми в ньому - актори» на якому ознайомилися з теоретичною інформацією щодо формування творчої особистості дошкільника під час театралізованої діяльності, інтерактивний практикум «Педагогічна студія акторської майстерності», які підготувала та провела вихователь – методист Свистун Н.А., тиждень театралізованої діяльності «Світ казки двері відчиняє», колективний перегляд гри – драматизації у II молодшій групі №1, вихователь Ярема Оксана Василівна «Ходить гарбуз по городу».

Також заклад активно бере участь у різних заходах:

- долучилися до Всеукраїнського флешмобу в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої Першою леді Оленою Зеленською, у межах ініціативи Міністерства освіти і науки спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) до Дня психічного здоров'я «Руханка супер сили»;
- група «Бембіки», вихователь Ярема Оксана Василівна взяла участь у конкурсі від Юнісеф «Гратися і не боятися», де отримали сертифікат та заохочувальні призи;

- участь в міському виставці-конкурсі «Замість ялинки зимовий букет», дипломом II ступеня нагороджені вихованці старшої групи №2 Кухарук Станіслав та Корначевський Марко та вихованка середньої групи №1 Герцунь Вікторія;
- участь в міському фестивалю-конкурсі «Змагаймося за нове життя», приуроченому Лесі Українці, за що були нагороджені гран-прі Югов Дмитро, Білець Ліна, I місце Ожга Дарина, Костюк Матвій, Лук`янова Тереза, Бойко Максим, 2 місце Карач Евеліна, Гук Марта, Гуменний Марко Ребенчук Устим, Рогаль Злата, Ковальчук Христина, Голембйовський Макар, 3 місце Герцунь Вікторія та Всеукраїнському конкурсі «Змагаймося за нове життя» дипломом II ступеня нагороджена Карач Евеліна, Бойко Максим, дипломом I ступеня Югов Дмитро та Ожга Дарина, Лук`янова Тереза, Костюк Матвій.
- Участь в міському конкурсі малюнків «Зимовий Тернопіль» та «Осінь у Тернополі», I місце вихованка старшої групи Мізюк Божена.
- Участь в Міжнародному проєкті «Дитячі долоньки – за мир», диплом учасника світового рекорду.

Також було організовано та проведено в закладі:

- Конкурс поезії «Струни Шевченкового слова» до Дня народження Т.Г.Шевченка;
- Конкурс драматизації поезії Лесі Українки.

Колектив закладу активно співпрацює з батьками. Відповідно до плану роботи проводились загальні та групові батьківські збори, часто із використанням онлайн-сервісів Zoom та Google-meet. Також проводились засідання Ради закладу із дотриманням безпекових вимог воєнного стану.

Впродовж року було проведено виставки та конкурси спільних робіт батьків та дітей:

- «Казкові сувеніри осені» - вироби з природного матеріалу;
- Онлайн-конкурс «Годинник з підручних матеріалів», у якому переміг вихованець старшої групи №2 Бойко Максим;
- «Магічні нотки зими» - конкурс виробів батьків та дітей до Новорічних ранків;
- Фотовиставка «Мама і весна»;
- «Тече вода з-під явора», «Мій улюблений вид спорту» - виставка малюнків;
- «Сімейні спортивні розваги вдома» - онлайн-конкурс сімейного спортивного дозвілля.

За участю батьків вихованців був проведений майстер-клас для дітей по догляду за ротовою порожниною від стоматологічної клініки «Estetica»

Педагогічний персонал закладу забезпечує активну співпрацю з батьками. Вихователі залучають батьків до підготовки свят, розваг та ранків.

Впродовж 2023-2024 н.р. вихователями усіх вікових груп проводилися розваги та святкові ранки на різні теми – «Осінній бал» у старших групах, Свято Захисника України «Доброго вечора, ми з України» у середній групі №; «Грибний фестиваль» у середній групі №2; «Новорічний карнавал в палаці Снігової королеви» у середній групі №2, «Мандаринова вечірка» у II молодшій групі №1, «Новий Рік у Шаховому королівстві» у середній групі №1, «Коронація принцеси Анни та Ельзи» у II молодшій групі №2, «В передчутті Христового Різдва» у старшій групі №1, «Магія Різдвяної ночі» у старшій групі №2, Родинні свята у старших групах, «Бал квітів» у середній групі №1, «Загублене яечко» з дітьми середньої групи №2, «Кольорове намисто» у II молодшій групі №2, «Як янголята мам вибирали» з дітьми II молодшої групи №2 та випускні свята з дітьми старших груп. З метою оздоровлення дітей систематично проводяться спортивні розваги та Дні здоров'я. Також у закладі періодично проводяться заходи тематичного характеру – День Захисника України, День Святого Валентина, День гідності та свободи, День української мови та писемності, Міжнародний день рідної мови, День Героїв, вшанування пам'яті жертв Голодомору, День Соборності України.

В складних умовах війни невід'ємним елементом життя стає благодійна діяльність та підтримка Збройних сил України. З цією метою працівники закладу організують благодійні акції, збирають індивідуальні продуктові набори «Скриньки доброти» для захисників, збори продуктів харчування, медикаментів та засобів гігієни до Дня Захисника України, Дня Святого Миколая – випікали пряники, печиво для героїв на передову та поранених бійців, які проходять реабілітацію в лікарнях міста. Долучаємось фінансово та матеріально до потреб захисників. З початку агресії працівники та батьки вихованців закладу дошкільної освіти не припиняли свою роботу - долучалися до волонтерського руху, збирали речі та продукти харчування, готували печиво, вареники, енергетичні батончики для захисників та обіди внутрішньо переміщених осіб, фінансово долучались до потреб армії. Дітки теж активно підтримували захисників – малювали малюнки, знімали відео, робили обереги та випікали печиво. Впродовж 2023-2024 року було організовано у вересні благодійний ярмарок до Дня Захисника України «Жовто-блакитне серце ніколи не здається», у листопаді благодійну лялькову виставу для дітей, кошти від якої передали на потреби ЗСУ, у грудні педагогічними працівниками закладу проведено благодійну виставу до Свята Миколая «Як козаки свято Миколая врятували» та лотерею, у березні було організовано та проведено майстер-клас для дітей дошкільного віку з художнього розпису гільз та благодійну лотерею, у квітні проведено майстер-клас для батьків «Тепло душі у писанку вкладаю» з художнього розпису пряників, кошти від якого теж передано ЗСУ, долучились

до благодійної акції міста «Писанка Захиснику», у червні, з нагоди Дня Конституції України проведено благодійний захід «Я в серці маю те, що не вмирає» та благодійну лотерею. Благодійні заходи, окрім фінансової підтримки нашим захисникам, мають за мету психологічну підтримку та розвантаження для родин та сімей військовослужбовців. З цією ж метою було проведено майстер-клас для діток військовослужбовців з випікання піци та виготовлення для них пам'ятних сувенірів.

План роботи психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти з урахуванням основних завдань роботи практичного психолога Бойко В.М.

Впродовж року здійснювався психологічний супровід процесу адаптації новоприбулих дітей до умов перебування в закладі дошкільної освіти.

Психологічною службою проведена діагностична робота з дітьми дошкільних груп та корекційні заняття з дітьми дошкільного віку відповідно до плану роботи. Впродовж 2023-2024 н.р. практичним психологом Бойко В.М. було проведено діагностику емоційного стану дітей, виявлення негативних поведінкових реакцій, діагностику психічних процесів дітей з дітьми середніх та страшних груп та діагностику розвитку дрібної моторики з дітьми усіх вікових груп. Практичний психолог повсякчас сприяє особистісному зростанню кожної дитини з урахуванням її нахилів, психічних особливостей. Окремо проводилася корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами. Робота полягала в усуненні причин психологічного дискомфорту, врівноваження емоційного стану дитини, полегшенню соціалізації та розвитку усіх психічних процесів. При цьому особливу увагу звертали на те, щоб вихователь не формально підходив до розв'язання цієї проблеми, а враховував результати в подальшій своїй роботі з дошкільниками.

Окрім роботи з дітьми Бойко В.М. тісно співпрацює з педагогічним колективом ЗДО – надає практичну допомогу у створенні розвивального середовища та сприятливого психологічного клімату у групах, надає допомогу в життєдіяльності дітей та проведенні індивідуальної роботи. До того ж впродовж року було проведено тренінгові заняття, консультації, та розповсюдження інформаційних буклетів. Особливу увагу приділяла роботі з дітьми, батьки яких служать в ЗСУ, загинули в боротьбі з росією і дітьми з числа внутрішньо переміщених осіб. З такими дітками проводилась робота для забезпечення психологічного комфорту та розвитку емоційної сфери життєдіяльності.

Колектив дошкільного навчального закладу опікується проблемою створення достойного іміджу своєї діяльності та формування позитивної думки громадськості. Атмосфера діяльності трудового колективу спрямована на успішне вирішення позитивного іміджу закладу. Спільною мотивацією у взаємодії з батьками, громадськістю є перетворення дошкільного закладу на

заклад, що відповідає потребам сім'ї. Головне в роботі – це активні форми взаємодії з сім'ями, заняття за участю батьків, організація спільних виставок, дні відкритих дверей, фотовиставок, створення та облаштування разом з батьками ігрових осередків, майданчиків, благодійні ярмарки, конкурси, театральні заходи. Сюжети з життя дитячого закладу розміщуємо на сайтах інтернету.

Зміст методичної роботи позитивно вплинув на рівень освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи ЗДО, практичному здійсненню педагогічних заходів допомагає чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи. При визначенні пріоритетних завдань роботи закладу на навчальний рік враховувались – сучасність, актуальність питань, вимоги нормативних документів, реальні можливості колективу.

Освітній процес в дошкільному закладі проводився відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, за затвердженою педагогічною радою закладу чинною програмою «Українське дошкілля», «Дитяча хореографія», програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років (авт. Шевчук А.С.) «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку та іншими нормативно – правовими документами з урахуванням умов розвивального, предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей. Розклад занять формувався і виконувався відповідно до вимог наказу МОН України №446 від 20.04.2015 р. «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», затверджувався керівником закладу.

Педагогічний колектив знаходився в постійному пошуку використання інноваційних методів та прийомів навчання та виховання дітей, спираючись на педагогіку співробітництва, а саме:

- надавати дітям права вибору;
- чути дітей, іти за ними;
- стимулювати до пізнавальної діяльності;
- винести на перспективу нездійсненні сьогоднішні пропозиції;
- підтримати несміливих, невпевнених у собі дітей.

Гурткова робота організовувалась за окремими програмами та календарним планом. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 2 рази на тиждень. Гурткова робота направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

З метою виконання виконання ЗУ «Про національну програму інформатизації», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку складової глобальної інформаційної мережі Інтернет і забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні», Програми «Комп'ютеризація та інформатизація закладів освіти» у закладі оптимізовано управлінську, контрольну-аналітичну, освітню діяльність. У закладі є бездротове підключення до мережі Інтернет, а також у кожній групі є телевізори із можливістю підключення до мережі, тому це значно полегшує процес сприймання матеріалу дітьми. Для полегшення підготовки до занять методичний кабінет забезпечено ламінатором, кольоровим принтером та ксероксом. В закладі дошкільної освіти функціонує офіційний сайт. Розділи сайту висвітлюють основні аспекти роботи закладу та постійно оновлюються.

Упродовж навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

- використання електронної пошти, платформи Zoom, Google meetтощо;
- використання «Курс «Дошкілля»»;
- ведення ділової документації.

Освітня робота з дітьми з ООП

В ЗДО у 2023/2024 навчальному році функціонувало три групи з інклюзивною формою навчання.

Освітньо-виховна робота в інклюзивних групах здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти». Корекційні завдання реалізувалися через Програму розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» Сак Т.В. та за індивідуальними програмами, складеними на кожну дитину.

Планування освітньо-виховного процесу з дітьми з ООП ведеться відповідно до вимог освітньої програми «Українське дошкілля», Базового компонента дошкільної освіти. Вихователі варіюють, доповнюють та урізноманітнюють календарне планування згідно потенціалу та індивідуальних особливостей дітей групи. Для дітей з особливими освітніми потребами проводиться диференціація навчальних, розвивальних та виховних завдань. В результаті перевірки встановлено, що вихователі працюють в тісному контакті з асистентами вихователя, про що свідчать позитивні результати по засвоєнню знань і формуванню нових навичок у дитини з особливими освітніми потребами.

Впродовж 2023-2024 н.р. проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечувала обов'язкову корекційну складову

освітнього процесу шляхом визначення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини. Під час роботи команди психолого-педагогічного супроводу було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; розроблення індивідуальної програми розвитку/індивідуального навчального плану; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку/ індивідуального навчального плану для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку. Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Упродовж 2023/2024 навчального року ЗДО№ 3 відвідувало 5 дітей з ООП для роботи з деякими були залучені спеціалісти: практичний психолог. На кожну дитину складена та узгоджена з усіма членами команди супроводу індивідуальна програма розвитку. Досягнення дітей відображені у внутрішніх документах.

Для покращення розвивального середовища для дітей з ООП на базі закладу було поповнено матеріально-технічну базу для індивідуальної роботи. Упродовж 2023-2024 навчального року ЗДО №3 співпрацював з інклюзивно-ресурсним центром Тернопільської міської ради, який забезпечує реалізацію прав дітей з ООП на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

З метою всебічного вивчення особистості дітей з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2023-2024 н.р. проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Під час організації засідань команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП активну участь брали фахівці ІРЦ та батьки дітей з ООП, разом з якими розглядалися питання:

- встановлення відповідності індивідуальної програми розвитку особливим освітнім потребам дітей;
- прогнозування результатів розвитку дитини з ООП відповідно до ІПР;
- аналіз виконання ІПР, виявлення труднощів у реалізації ІПР та ухвалення рішень щодо їх усунення;

- надання методичної підтримки педагогічним працівникам ЗДО з організації інклюзивного навчання (офлайн, онлайн);
- перегляд і уточнення завдань ІПР;
- виконання рекомендацій ІРЦ щодо корекційно-розвиткової складової ІПР;
- обговорення та планування співпраці педагогічних працівників та батьків дитини з ООП з фахівцями ІРЦ щодо надання корекційно-розвиткових послуг, методичного забезпечення та корекційного обладнання (за потребою) тощо.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Впродовж 2023-2024 н.р. робота з дітьми з особливими освітніми потребами спрямовувалась на:

- повне і детальне обстеження кожної дитини, з метою виявлення особливостей її мовного, пізнавального і соціального розвитку, в процесі якого визначаються сильні сторони дитини, її здібності до навчання та ігрової діяльності. Цедопомагає організувати роботу з дитиною так, щоб максимально компенсувати та виправити виявлені недоліки розвитку;
- підвищення пізнавальної активності дітей, розвиток основних психічних процесів, таких як сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява;
- розвиток комунікативних здібностей дітей;
- сприяння формуванню ігрових навичок;
- формування звуковідтворювальних навичок у не мовленнєвих дітей, підготовки їх артикуляційного апарату до мовленнєвої діяльності;
- моделювання ситуацій, коли дитина переносить отримані знання на іншу дію, створення умов, що викликали б у дитини потребу в спілкуванні.

Послідовність корекційно-розвиткової роботи формувалась від простішого до складнішого, відповідно до індивідуальних можливостей дитини. Досягнуто часткового прогресу у формуванні у дітей потреби в комунікації з однолітками та дорослими, а також просторовому орієнтуванні. Діти частково вміють застосовувати здобуті вміння в нових ситуаціях та використовувати отримані навички в різних видах діяльності, водночас чуттєві орієнтири щодо навколишнього предметного світу у дітей з особливими освітніми потребами виявилися не досконалими і не достатніми для їхньої пізнавальної й повноцінної предметно-практичної діяльності та потребують подальшого розвитку.

Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою, яка проводилась на достатньому рівні. Вихователі та асистенти вихователів постійно здійснювали індивідуальний підхід до дітей з ООП, формували готовність нормотипових дошкільників до позитивної спільної взаємодії з однолітками, що потребують корекції розвитку.

Одним з головних завдань функціонування дошкільного закладу та одним з річних завдань колективу – є взаємодія дошкільного закладу з сім'єю. Батьки залишаються активними учасниками виставок, конкурсів, міні-проектів, які організовуються в закладі. Проджовжуємо організовувати онлайн-фестиваль колядок та щедрівок «Співоча родина» з метою популяризації народних цінностей, участь батьків у благодійних заходах. А також, вони беруть безпосередню участь в створенні та зміцненні матеріально-технічної бази закладу.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі освіти доброзичливої атмосфери, довірчих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Проте робота з батьками — це безперервний, складний і тривалий процес. Разом з позитивними напрацюваннями, варто відзначити, що ще є над чим працювати: продовжується спостерігатись деяка не висока активність участі батьків в житті дошкільного закладу, на шляху до досягнення залишається робота, яка б змогла активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті дошкільного закладу зумовлювалась їх власним бажанням — адже деяким батькам і по нині бракує активної життєвої позиції щодо виховання і розвитку власної дитини...

5. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня, в закладі функціонують камери відеоспостереження на території, в коридорі.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей, та запобігання дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації дошкільного закладу, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не було.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дошкільниками з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників з формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків проводився Тижні безпеки з 18.09.2023 року по 22.09.2023 року та з 22.04.2024 року по 26.04.2024 року.

Заклад освіти тісно співпрацює з працівниками екстрених служб під час тижня безпеки. Зокрема, в заклад завітали студенти-інтерни Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського на кареті швидкої допомоги. Вони розповіли про те, як потрібно надавати першу домедичну допомогу, провели заняття для діток старших груп. Усі дітки мали змогу побувати всередині карети швидкої допомоги, розгледіли прилади та інструменти, якими користується бригада швидкої допомоги.

Також, у ЗДО проведено заняття із саперами ДСНС у Тернопільській області. Вони розповідали дітям, як необхідно поводити себе під час виявлення незнайомого предмета, показували приладдя та оснащення, яке використовують у своїй роботі. В процесі проведення тижня безпеки завітали пожежники із ДСНС України в Тернопільській області. Рятувальники показували та описували дітям все, що використовують під час рятувальних дій. Малята мали змогу поспостерігати за гасінням пожежі вуглекислотним та порошковим вогнегасниками.

З 13.11.2023 року по 17.11.2023 року та з 13.05.2024 року по 17.05.2024 року у ЗДО №3 був організований та проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Метою проведення Тижня є популяризація знань правил дорожнього руху серед дітей та їх батьків, активізація роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведення широкої роз'яснювальної та агітаційно-масової роботи серед дітей та батьків щодо дотримання правил дорожнього руху. Вихователі всіх вікових груп провели роз'яснювальну роботу з батьками вихованців щодо доцільності використання пасків безпеки, дитячих крісел, світлоповертаючих елементів та дотримання Правил безпечної поведінки під час прогулянки за умови сигналу «Повітряна тривога».

До дітей також завітали працівники Патрульної поліції міста Тернополя, які провели роз'яснювальну роботу з дітьми щодо необхідності дотримання правил дорожнього руху. Працівники в ігровій формі пригадали з дітьми

дорожні знаки, сигнали світлофора та правила дорожнього руху. Діти мали змогу спостерігати за оснащенням поліцейського автомобіля.

З метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

В закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках. Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання відповідає нормативним вимогам.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі було визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичний супровід дітей в дошкільному закладі здійснено сестрою медичною старшою Бучинською Тетяною Олександрівною. Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводиться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття, ігри в басейні влітку. Здійснюється контроль динаміки розвитку та

стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри проводилися щоквартально.

Упродовж 2023/2024 навчального року колектив ЗДО продовжував роботу зі зміцнення фізичного і психічного здоров'я, формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, інтересу до здорового способу життя.

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей упродовж року було забезпечено:

- дотримання оптимального рухового режиму в роботі з дітьми протягом дня через проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять в залі та на свіжому повітрі, рухливих ігор та прав спортивного характеру, фізкультурних хвилинок та фізкультурних пауз, гімнастики пробудження після денного сну, піших переходів, самостійної рухової діяльності дітей, проведення фізкультурно-спортивних свят та розваг, Днів здоров'я;

- позитивний психологічний мікроклімат в групах;

- дотримання температурного режиму в групах;

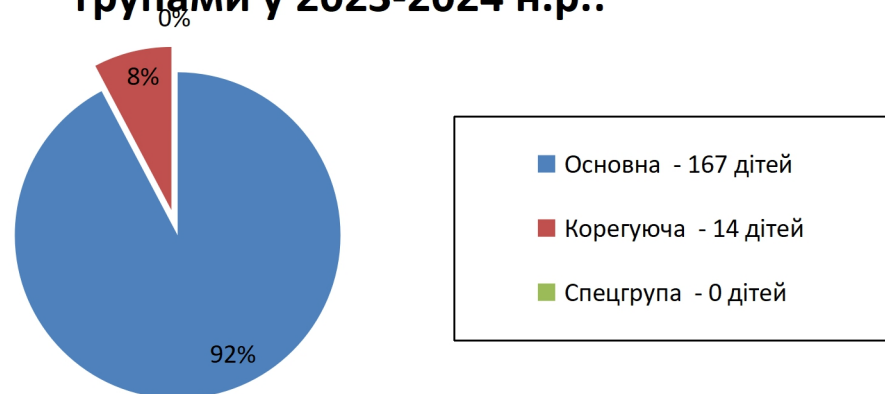
- регулювання фізичних навантажень на дітей із урахуванням індивідуальних та вікових особливостей;

- максимальне перебування дітей на свіжому повітрі;

- проведення нетрадиційних форм оздоровлення: дихальної гімнастики, музикотерапії, психогімнастики.

Більшість заходів за сприятливих погодних умов проводяться на свіжому повітрі, до них педагоги добирають оригінальні комплекси фізичних вправ та інших засобів. До участі у фізкультурно-оздоровчих заходах залучаються батьки.

Розподіл дітей за фізкультурними групами у 2023-2024 н.р.:



Одним з недоліків фізкультурно-оздоровчої роботи є недостатнє забезпечення закладу спортивним інвентарем. Ускладнює роботу і відсутність фізичного інструктора. Ще не в повній мірі налагоджена чітка система у проведенні фізкультурних свят та розваг. На заняттях з фізичної культури

недостатньо уваги приділялось впровадженню новітніх технологій, проведенню занять у нетрадиційній формі.

У 2023 – 2024 навчальному році зареєстровано 166 випадків захворювання у закладі дошкільної освіти. З них, соматичні – 141 випадок, інфекційні – 25. Вихованцями через хворобу пропущено 1302 дні. Середня тривалість хвороби становить 8 днів.

Випадки захворюваності дітей у 2023-2024 н.р.

ГРВІ	131
Отит	4
Бронхіт	5
Вітряна віспа	22
Ентеровірусна інфекція	3
Усього випадків	166

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2023-2024 н.р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та вечеря. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО №3. Готові страви видавалися з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою. Персонал ЗДО додержується норм та правил щодо організації харчування дітей. Велика увага

відводиться забезпеченню асортименту продуктів відповідно до перспективного двотижневого меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим нормам. Харчування дітей профінансовано своєчасно за рахунок батьків вихованців та бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому:

Найменування продуктів	% споживання
Хлібобулочні вироби	105%
Молоко	100%
Сир кисломолочний	98%
Сир твердий	82%
Сметана	75%
Масло вершкове	103%
М'ясні продукти	84%
Рибні продукти	67%
Крупи, макаронні вироби	112%
Овочі	46%
Картопля	93%
Фрукти свіжі	35%
Цукор	110%
Олія	96 %
Яйця	83%
Соки	64%
Сухофрукти	61%
Середній відсоток	83%

Стан забезпечення закладу продуктами харчування залежав від рівня і обсягу фінансування підприємств, що постачають продукти харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2023-2024 навчальний рік показав, що основна проблема, як і в попередні роки, - дефіцит в раціоні білкових (м'яса, риби) і вітамінних компонентів. Отже, аналіз щоденних норм харчування та хімічного складу їжі показав, що діти дошкільного віку, білків, жирів і вуглеводів отримують у недостатній кількості, унаслідок чого калорійність їжі знижена.

Залишається недостатньою в раціоні дітей кількість м'ясних, рибних продуктів, сиру твердого та яєць. Дефіцит також відстежується у вживанні фруктів та овочів. Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО №3 є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників та затримка постачання в силу певних причин. Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження на якість.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовується холодильне обладнання, забезпечується товарне сусідство.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю справного технологічного і холодильного обладнання, кухонним та столовим посудом, інвентарем.

Систематичний контроль за станом харчування здійснюється директоркою Довбенко О.В. старшою медичною сестрою Бучинською Т.О., завгоспом Кравчук С.О. та комісією ради закладу. Директоркою здійснюється щоденний контроль за роботою харчоблоку щодо дотримання технології приготування їжі, виходу та якості страв; ведення документації з питань харчування; забезпеченість обладнанням, посудом, кухонним інвентарем, спецодягом; маркуванням та використанням за призначенням; якістю продуктів харчування при отриманні з бази; ведення документації з питань харчування; забезпеченістю миючими, дезінфікуючими засобами; дотриманням вимог щодо зберігання продуктів харчування; санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень; дотриманням строків реалізації продуктів; товарне сусідство тощо.

Результати контролю фіксуються у спеціальному журналі, обговорюються на виробничих нарадах, при директоркаєві, раді закладу, батьківських зборах.

Через масовані атаки ворога та серйозні пошкодження генеруючих об'єктів інфраструктури нажалі залишаються частими відключення світла, а плити на харчоблоці ЗДО працюють на електриці. Але ми з усіх сил старалися «пробігти між краплями», тобто забезпечити дітей повноцінним харчуванням, щоб батьки спокійно працювали. Вдячна своїм працівникам харчоблоку, вони не рахувалися ні зі своїм часом, ні зі своїм здоров'ям: приходили на п'яту ранку, приходили коли потрібно і працювали скільки потрібно.

8. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2023-2024 н.р. була спрямована на створення безпечних та належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу. В рамках підготовки

до 2023-2024 навчального року спільними зусиллями адміністрації, батьків та працівників закладу дошкільної освіти вдалося.

За кошти міської ради було придбано:

- Лавки для укриття 44990,00 грн.
- Каністри пластикові – 2640 грн.
- Поточний ремонт частини даху 11449,00 грн.
- Дез засіб - 6000,00 грн.
- Заміна плит на кухні - 15290,00 грн.
- Ламінатор 4150,00 грн.
- Бактерицидний опромінювач 1585,00 грн.
- Будівельні матеріали – 25949грн
- Світильники - 4800,00 грн.
- Мило 4708,8 грн.
- Туалетний папір, салфетки 11046,00 грн.
- Паперові рушники – 5205 грн.
- Ремонт витяжки – 3980 грн
- Вимірювання заземлення – 2146 грн
- Перезарядка вогнегасників – 1728 грн.
- Заміна батарей у групах – 120 000 грн

За батьківські кошти було придбано:

- Праска – 3600грн
- Порохотяг – 5500 грн
- Пісочниця у групу «Бембіки» - 16600грн
- Дошка для групи «Бембіки» - 4271 грн.
- Зовнішні камери відеоспостереження - 21258 грн.
- Міні-мийка «Керхер» - 10000грн
- Куточок соціалізації у групі «Дзвіночки» - 4000 грн
- Столики «Lego» - 1210грн
- Тумба для зберігання побутової хімії – 1544 грн
- Інтернет у групі «Сонечко» - 4500 грн.
- Подарунок від групи «Сонечко» (кашпо) - 6800 грн.

З метою підготовки до нового 2024-2025 навчального року також спільними зусиллями адміністрації, працівників та батьків вихованців (за згодою) плануємо провести певні заходи, зокрема:

- пофарбувати спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках (вибірково);
- оновити метеорологічний майданчик

А головне - продовжувати надавати якісну дошкільну освіту дітям, використовуючи новітні технології.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати хочу подякувати педагогічним та технічним працівникам закладу дошкільної освіти, батькам вихованців, Управлінню освіти та науки Тернопільської міської ради за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в місті, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства. Ми переконані, що нас чекають ще більші досягнення. Віримо, сподіваємося, щоденними маленькими кроками кожен на своєму робочому місці наближаємо нашу Перемогу.
ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!